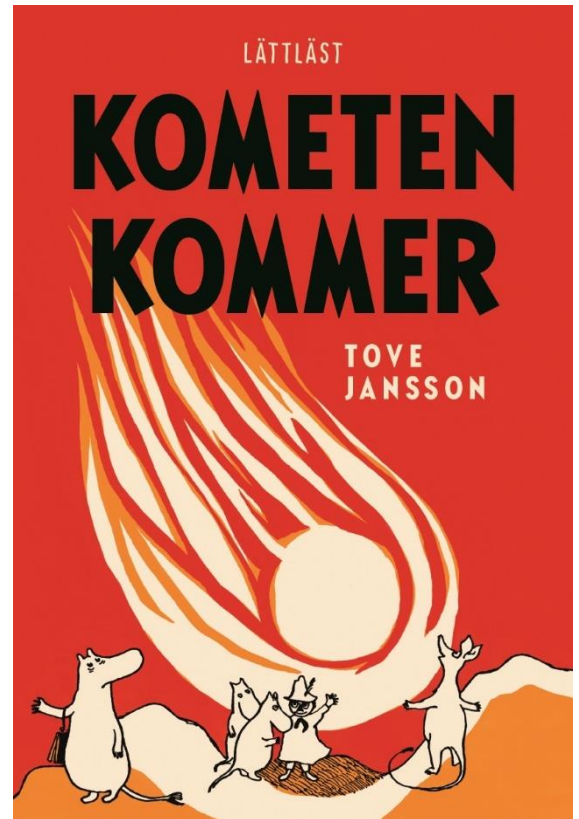


Kometen kommer

Uppgifter och diskussionsfrågor

Boken *Kometen kommer* är berättelsen om när en komet hotade jorden. Kometen flög genom rymden rakt mot Mumindalen. Mumintrollet och Sniff gav sig iväg till observatoriet i Enliga Bergen för att få veta mer om kometen. Det blev en resa fylld av farligheter äventyr och nya vänner.

Kometen kommer av Tove Jansson kom ut år 1946. Jolin Slotte har återberättat den lättlästa versionen, som kom ut 2017.



© Moomin Characters™

Det här materialet kan användas vid sidan av läsningen, för att fördjupa läsningen. Frågorna kan också diskuterats i efterhand, när eleverna har läst hela boken. I materialet ingår både skrivuppgifter och muntliga uppgifter, uppgifter att göra i grupp och individuellt.

Arbetsmaterialet är sammanställt av Jolin Slotte.

Rubrikerna i boken

Varje kapitel i *Kometen kommer* har en egen kort rubrik som berättar något om vad kapitlet kommer att handla om. Rubrikerna är ändå väldigt öppna och kan tolkas på många sätt.

Uppgift att göra i grupp

Läraren har förberett genom att skriva rubrikerna på kapitlen i *Kometen kommer* på lappar. Eleverna får i smågrupper dra en lapp. Varje grupp får använda sin fantasi och hitta på vad som händer i deras kapitel. Den här uppgiften fungerar bäst innan eleverna börjat läsa boken och deras berättelser behöver inte alls handla om Muminfamiljen.

Uppgift att göra individuellt

Läs igenom rubrikerna i boken. Välj en av rubrikerna och skriv en kort text till rubriken du fick. Använd din fantasi och bry dig inte om vad kapitlet på riktigt handlar om, utan tolka rubriken som du vill. Skriv fritt!

Illustrationerna i boken

I den återberättade versionen av *Kometen kommer* finns originalillustrationerna av Tove Jansson med i boken.

Uppgift att göra i grupp

Läraren har förberett genom att kopiera och klippa ut bilderna.

1. Eleverna får i smågrupper dra en lapp. Den här uppgiften fungerar bäst innan eleverna börjat läsa boken. Då får eleverna fritt använda sin fantasi. Läraren förklarar att det som sker på bilden är en vändpunkt i den berättelse som eleverna ska skapa tillsammans. Det som sker på bilden ska med andra ord förändra skeendet på något sätt.

a) Varje grupp får fritt berätta vad som händer tre minuter före det som finns på bilden. Vad är det som har lett fram till det här skeendet? Vilka andra figurer, än de som finns på bilden, finns med i händelserna?

b) Varje grupp får fritt berätta vad som händer tre minuter efter det som finns på bilden. Vart leder händelserna på bilden? Vilka andra figurer finns med?

c) Varje grupp får dramatisera sin berättelse och spela upp den för de andra i klassen.

2. Eleverna får i smågrupper dra fyra lappar. Grupperna bestämmer i vilken ordning de tycker att händelserna på bilderna sker och skapar en berättelse med illustrationerna. De kan endera skriva ner händelserna som en berättelse eller dramatisera den.

Uppgift att göra individuellt

Läraren har förberett genom att kopiera och klippa ut illustrationerna i boken. Den här uppgiften fungerar bäst innan eleverna börjat läsa boken. Då får eleverna fritt använda sin fantasi. Läraren förklarar att det som sker på bilden är en vändpunkt i den berättelse som eleverna ska skriva om. Det som sker på bilden ska med andra ord förändra skeendet på något sätt.

- a) Eleverna skriver kort (i punktuppställning) om det som händer tre minuter före det som sker på bilden. Vad är det som har lett fram till det här skeendet? Vilka andra figurer finns med i händelserna?
- b) Eleverna beskriver kort (i punktuppställning) händelserna på bilden. Vad händer alltså under vändpunkten i berättelsen?
- c) Eleverna skriver kort (i punktuppställning) om det som händer tre minuter efter det som finns på bilden.
- d) Eleverna skriver ihop en berättelse utgående från de anteckningar som de gjort.

Första kapitlet – Sniff hittar en grotta

1. Vilken upptäckt gör Sniff, som leder till att Muminrollet och Sniff ger sig ut på äventyr?
2. Vilken idé får Muminrollet när han dyker i havet? Varför blir Sniff sur över idén?
3. På s. 20 finns en illustration. Vad är det som händer på bilden?
4. Varför är Sniff så stolt över att han hittat grottan?

Andra kapitlet – Bisamrättan

1. Vad är det för ljud som Muminpappan hör när alla andra lagt sig?
2. Varför har Bisamrättan blivit hemlös?
3. Varför vaknar Muminmamman?
4. Hur reagerar Muminmamman när skålen går sönder?

Tredje kapitlet – Mumindalen är grå

1. Hur reagerar de olika invånarna i Muminhuset på informationen om att jorden kommer att gå under?
2. Vad är ett observatorium?
3. Varför skickar Muminpappan och Muminmamman iväg Muminrollet och Sniff?

Fjärde kapitlet – Muminrollet och Sniff ger sig av

1. När Muminrollet och Sniff ska åka iväg packar Muminmamman ryggsäckar, askar och korgar med mat, dryck och saker de kan tänkas behöva. Hela klassen kan tillsammans fundera över vad hon packar, genom att leka en version av "Ett skepp kommer lastat"
 - a. "När muminmamman packar, packar hon..." Version 1: En elev börjar med att säga ett ord, den bokstav ordet slutar på ska nästa deltagares ord börja med.
 - b. "När muminmamman packar, packar hon..." Version 2: Läraren säger vilken bokstav alla ord ska börja på.
2. I fjärde kapitlet i boken träffar Muminrollet och Sniff en bekant figur första gången. Vem är det?
3. Lyssna på Snusmumrikens vårvisa, sjungen av Benny Törnroos, med text av Tove Jansson och musik av Erna Tauro <https://www.youtube.com/watch?v=SxfLcupeaZw>
Vad berättar sången om Snusmumriken som karaktär? Vad är viktigt för Snusmumriken?
4. I fjärde kapitlet kommer det första gången fram vad en komet är. Hur beskriver Snusmumriken en komet?

Femte kapitlet – Ensliga bergen

1. I femte kapitlet råkar Muminrollet, Sniff och Snusmumriken ut för en olycka. Muminrollet funderar på hur han ska berätta om händelsen för Muminmamman. Skriv ett brev i rollen som Muminrollet till Muminmamman, där du berättar om det som hänt.

Sjätte kapitlet – Hemulen med häven

1. Hur upptäcker Hemulen Muminrollet, Sniff och Snusmumriken och hur räddar han dem?
2. Hemulen med häven samlar på fjärilar. Teckna en bild på en fantasifjäril och hitta på ett namn åt dem.
3. När Muminrollet, Sniff och Snusmumriken fortsätter sin resa hittar de ett föremål. Vems är det och varför tror de att ägaren till föremålet har dött?

Sjunde kapitlet – Observatoriet

1. I kapitel 7 kommer resenärerna äntligen fram till Observatoriet. Beskriv hur observatoriet ser ut på insidan och på utsidan.
2. Inne i observatoriet jobbar flera professorer. De går omkring i vita rockar och skriver ner anteckningar i sina anteckningsböcker. Vad tror du att de skriver i sina anteckningar?
3. Varför tror en av professorerna att Muminrollet redan tidigare har varit i Observatoriet.
4. Varför får Muminrollet, Snusmumriken och Sniff bråttom att lämna Observatoriet?

Åttonde kapitlet – Snorkfröken i fara

1. Varför grälar Muminrollet och Sniff?
2. Vilken slags fara är Snorkfröken i och vem räddar henne?
3. Snorken och Snorkfröken bestämmer sig för att följa med de andra till Mumindalen. Hur är det tänkt att de alla ska bli räddade när jorden går under?

Nionde kapitlet – Havet har försvunnit

1. Varför blir Snusmumriken så ledsen över att havet har försvunnit?
2. Varför ramlar Snorkfröken in i skeppet?
3. Hur räddar Snorkfröken Muminrollet från havets farligaste djur?
4. Vem tänker Muminrollet att ska göra så allt blir bra igen?

Tionde kapitlet – Hemulen med frimärkena

1. I skogen möter resenärerna en Hemul som samlar på frimärken. Rita en serie frimärken som Hemulen samlar på.
2. Det börjar blåsa hårt. Hur lyckas de ta sig tillbaka ända fram till Mumindalen?

Elfte kapitlet – Tillbaka i Mumindalen

1. Det har gått ungefär en vecka sedan Muminrollet och Sniff lämnade Mumindalen. Berätta vad Muminmamman och Muminpappan har gjort under tiden. Du kan välja att skriva det i dagboksform, eller som brev till Muminrollet. Fundera vem det är som skriver.
2. Vad håller Muminmamman på med när hon får höra att Muminrollet är på väg hem?
3. Varför blir Hemulen lite sur på Muminpappan?

Tolfte kapitlet – De lämnar muminhuset

1. Vad gör Snorken så lycklig?
2. Hur kommer Hemulen fram till grottan?
3. Muminfamiljen packar med sig alla saker som de bara kan, eftersom de måste fly Muminhuset och inte vet om de någonsin kan återvända. Om du var tvungen att fly ditt hem, vad skulle du då packa med? Skriv en lista över allt du skulle vilja ta med dig och berätta också varför de här föremålen är viktiga för dig.

Trettonde kapitlet – Kometen kommer

1. I kapitlet berättas det väldigt kort om vad som händer när kometen kommer och hur det känns för Muminrollet och de andra i grottan. Skriv om händelsen ur någon av de andra figurernas synvinkel. Vad tänker t.ex. Bisamrättan, Snusmumriken, Sniff, Muminmamman eller Snorkfröken när kometen kommer?
2. Jorden går inte under, utan vad är det som händer?
3. Hur tror du att Muminfamiljen firar att de är räddade? Planera en fest för hela familjen!