

Där vi en gång gått

Uppgifter och diskussionsfrågor

Där vi en gång gått av **Kjell Westö** är en av de första återberättade finlandssvenska böckerna. **Peter Sandström** har återberättat romanen som kom ut år 2006.

Där vi en gång gått är en historisk roman, som handlar om några människor i Helsingfors under den första halvan av 1900-talet.

Det här arbetsmaterialet kan användas som diskussionsmaterial vid sidan av läsningen, för att fördjupa läsningen. Frågorna kan också diskuteras i efterhand, när studerandena har läst hela boken.

Sidanvisningarna i materialet gäller för den lättlästa *Där vi en gång gått*, men uppgifterna kan också användas i en grupp där vissa har läst originalverket och andra den lättlästa bearbetningen.

I materialet ingår skrivuppgifter.



Där vi en gång gått

Uppgifter och diskussionsfrågor



Sidorna 4–5

Rubrikerna i boken

Läs igenom rubrikerna på kapitlen i *Där vi en gång gått* och välj en. Skriv en kort text till rubriken du valt. Skriv i högst 10 minuter.

Sidorna 9–20

Prolog och presentation av Allu

Romanen *Där vi en gång gått* skildrar de första årtiondena av 1900-talet i Helsingfors. Innan läsaren får veta mer om personerna presenteras miljön och tiden. Man kan säga att de två första kapitlen är en prolog till själva handlingen i boken. Varför är det viktigt att läsaren är medveten om bakgrunden till historien i en bok som *Där vi en gång gått*?

Diskutera hur författaren placerar berättelsen i tiden. Vilka tidsmarkörer finns till exempel i avsnittet om Allus barndom?

Allus föräldrar är arbetare och han hör till arbetarklassen. Hur syns det här i hans barndom och i hans föräldrars liv?

Sidorna 21–31

Eccu, Cedi och Lucie

Eccu, Cedi och Lucie är borgare. Hur syns det här i deras liv? Belys med exempel ur texten.

Hur skiljer sig Eccus, Cedis och Lucies livsmiljö från Allus? Vilka möjligheter har de som Allu inte har? Vilka svårigheter har de på grund av sin bakgrund? Belys med exempel ur texten.

Se på illustrationen på sidan 8. Bilden illustrerar händelser i berättelsen fram till sidan 31. Vilka händelser finns med i illustrationen?

Sidorna 33–45

Vändpunkten

När Finland förklarar sig självständigt år 1917 är det en vändpunkt i landets historia. Men glädjen över självständigheten varar inte länge och snart bryter ett inbördeskrig ut. Diskutera varför Eccu och Cedi ansluter sig till den vita sidan medan Enok står på den röda sidan.

När Allu som 11-åring kommer till Björknäs är det som om han skulle kliva in i en helt ny värld. Allt det som borgarna tar för givet är häpnadsväckande och sagolikt för Allu. Ge exempel ur texten på sådant som Allu reagerar på.

Eccu upplever kriget både som fånge och som förtryckare. Diskutera hur hans syn på kriget förändras medan det pågår. Belys med exempel ur texten.

Där vi en gång gått

Uppgifter och diskussionsfrågor



Sidorna 51–61

Efter kriget

När kriget är över är staden Helsingfors fortfarande uppdelad i två väldigt olika världar. Diskutera hur det syns att livet är annorlunda för borgarna och arbetarna. Ge exempel ur texten.

Bilderna på sidorna 50 och 62 illustrerar livet i Helsingfors efter kriget. Välj en av detaljbilderna från illustrationerna och skriv fritt om det som händer på bilden. Skriv i nutid, som om det hände nu. Skriv i högst 10 minuter.

Sidorna 63–72

Allu och Eccu

Inbördeskriget sätter sina spår också hos personerna i boken. Allu var för ung för att strida, men ser hur hans pappa påverkas av det han varit med om. Eccu har svårt att komma över det som de vita gjorde – och aldrig ställdes till svars för. Diskutera hur kriget syns i Allus och Eccus liv.

Sidorna 75–90

Allu återvänder till Helsingfors

Allu har varit till sjöss, men återvänder till Helsingfors. Han tar upp fotbollen igen och blir stjärna i Vallilan Woima. Han skulle ha möjlighet att börja i ett bättre lag och förtjäna pengar på fotbollen. Diskutera varför du tror han ändå väljer att inte göra det.

Lucie och Allu blir kära i varandra, men deras olika bakgrund gör det svårt för dem att förstå varandra och de börjar gräla. Ge exempel på svårigheter de möter.

Sidorna 93–108

Livet fortsätter

Allu har suttit i fängelse för att han är kommunist och krigsmotståndare. Eccu och Aina vill inte att deras son ska börja sympatisera med nazisterna. Ett nytt krig är på kommande, men vardagen fortsätter.

Diskutera hur författaren balanserar mellan personernas vardagsliv och de samhälleliga förändringarna. Belys med exempel ur texten.

Hur går det för personerna i boken? Vad händer med Allu, Eccu, Cedi och Lucie? Gå tillbaka till första kapitlet där du läst om personernas liv i början av 1900-talet. Hur har karaktärerna i romanen utvecklats?

”Alla människors liv är lika mycket värda” skriver författaren i *Där vi en gång gått*. Diskutera det här påståendet utgående från boken. Belys med exempel ur texten.

Där vi en gång gått

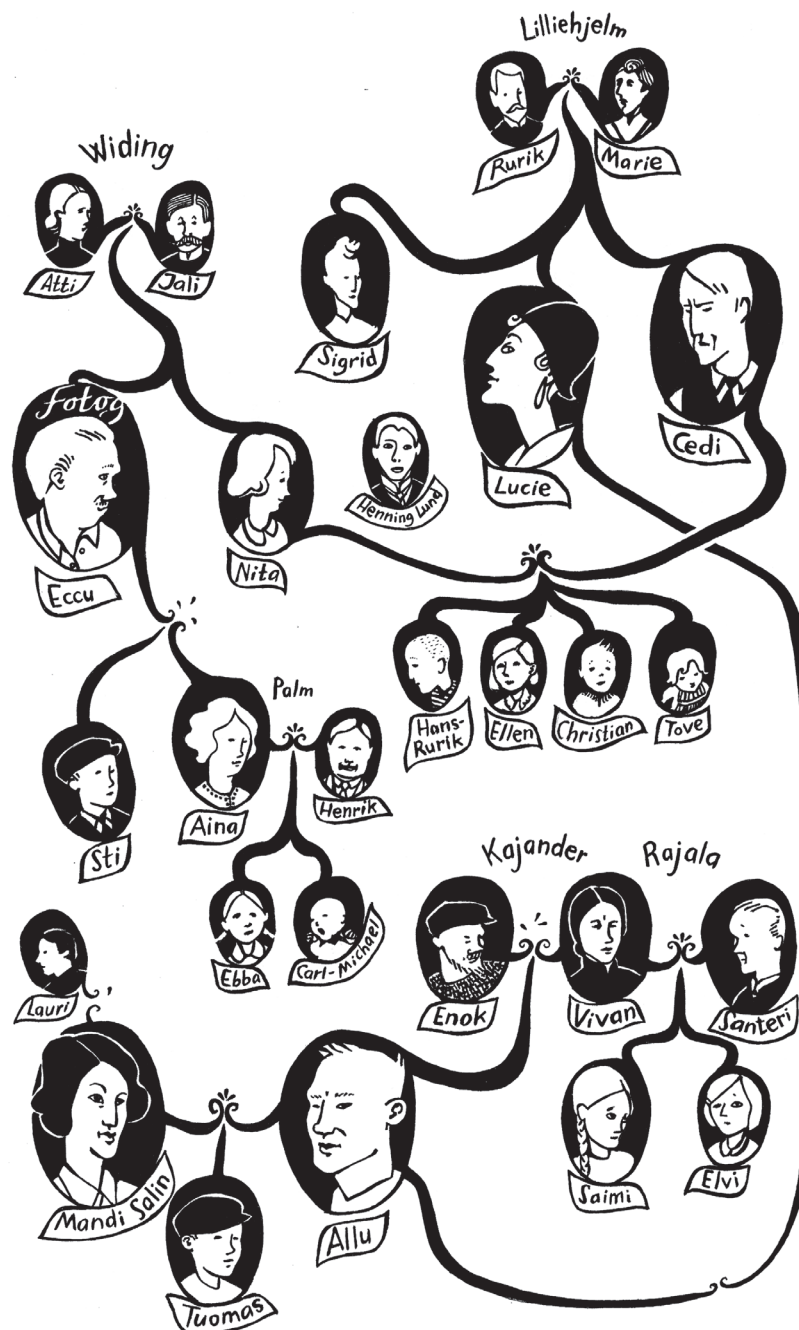
Uppgifter och diskussionsfrågor



Sidan 109

Olika falla ödets lotter

Ett gammalt ordspråk säger "Olika falla ödets lotter". Titta på släktträdet och diskutera ordspråket utgående från de personer du läst om i *Där vi en gång gått*. Hur gick det för personerna i boken? Är det en slump att det går som det går för dem? Har de själva kunna påverka sitt öde eller är det deras ställning i samhället som avgjort deras lott?



Där vi en gång gått

Uppgifter och diskussionsfrågor



Efter läsningen

Inbördeskriget

Där vi en gång gått är en historisk roman. Författaren har strävat efter att händelserna i boken ska motsvara verkligheten i Finland under den tid som boken skildrar. Vilka andra historiska romaner känner du till? Är det viktigt att historiska romaner är trovärdiga och håller sig så nära verkligheten som möjligt? Diskutera och belys med exempel ur *Där vi en gång gått*.

Motsvarar *Där vi en gång gått* det du visste om den tid som romanen skildrar? Diskutera den historiska bakgrunden till boken. Belys med exempel ur boken.

Diskutera berättarperspektivet i romanen. Vilken betydelse har berättarperspektivet? Kunde berättelsen till exempel ha berättats i första person av ett berättarjag.

Det finska inbördeskriget har genom historien haft många namn. Det har kallats bland annat "frihetskriget", "det röda upproret", "händelserna 1918", "klasskriget" och "brödrakriget". Diskutera vilken betydelse benämningen på kriget har och fundera över vad personerna i romanen kunde tänkas kalla kriget. Motivera med exempel ur texten.