

Motsatser



mjuk

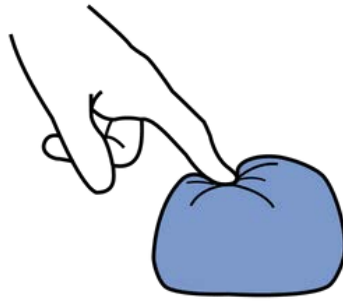


hård





mjuk



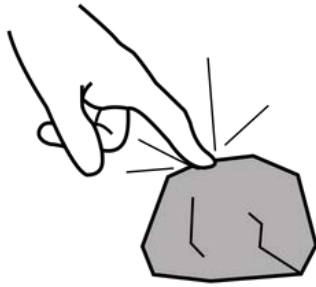
mjuk



mjuk



hård



hård



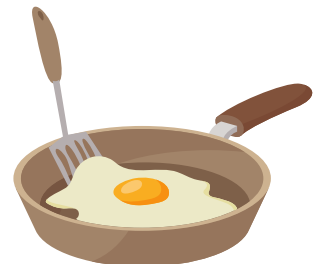
hård



varm



varm



varm



kall



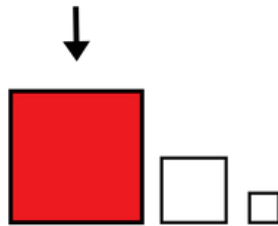
kall



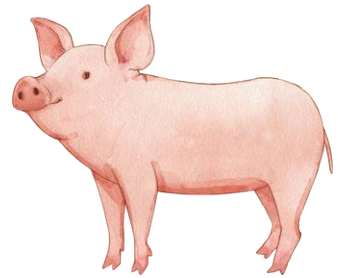
kall



stor



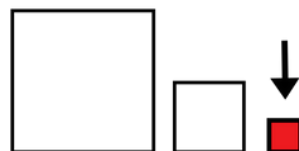
stor



stor



liten



liten



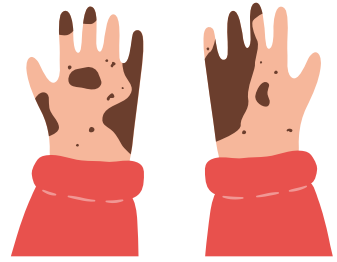
liten



smutsig



smutsig



smutsig



ren



ren



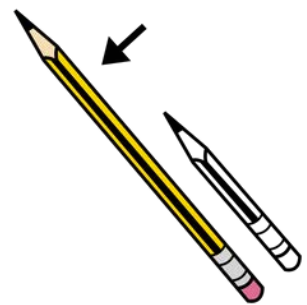
ren



lång



lång



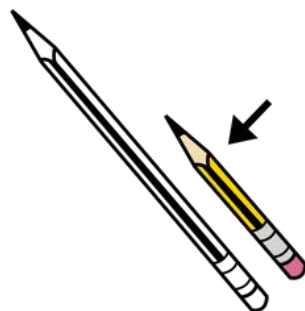
lång



kort



kort



kort



våt



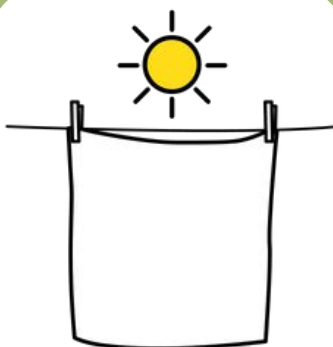
våt



våt



torr



torr



torr

Sortera

mjuk



hård



Sortera

varm



kall



Sortera

stor



liten



Sortera

smutsig



ren



Sortera

våt



torr



Sortera

lång



kort



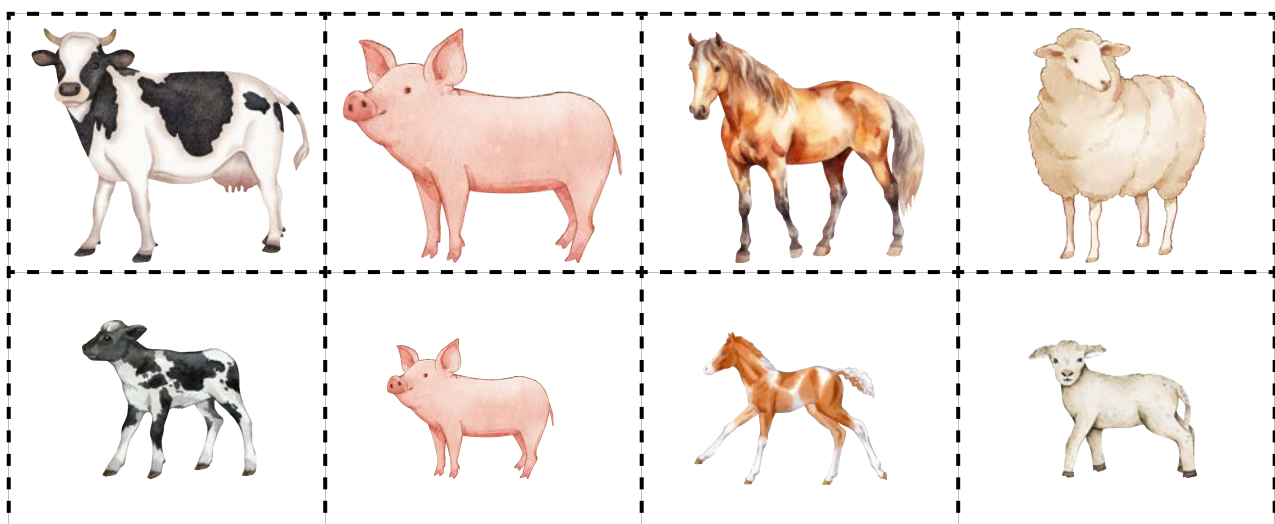
mjuk - hård



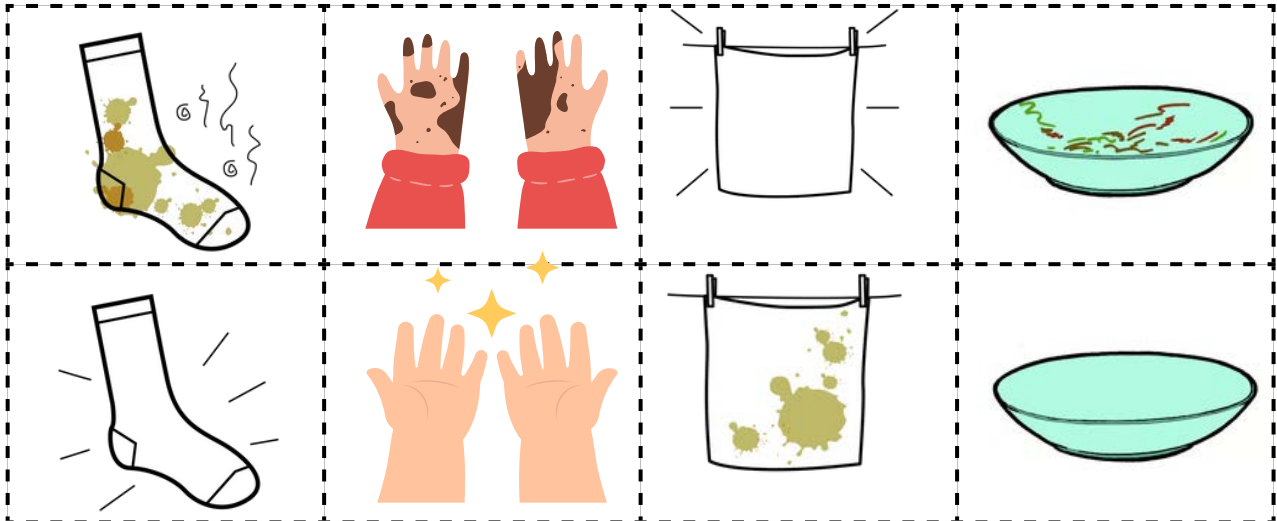
kall - varm



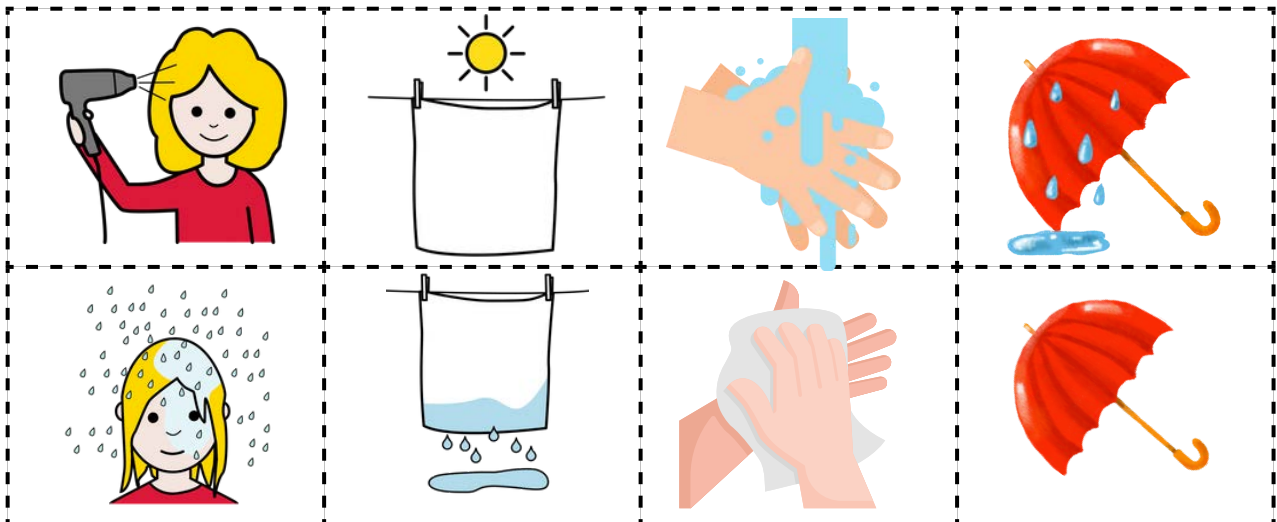
stor - liten



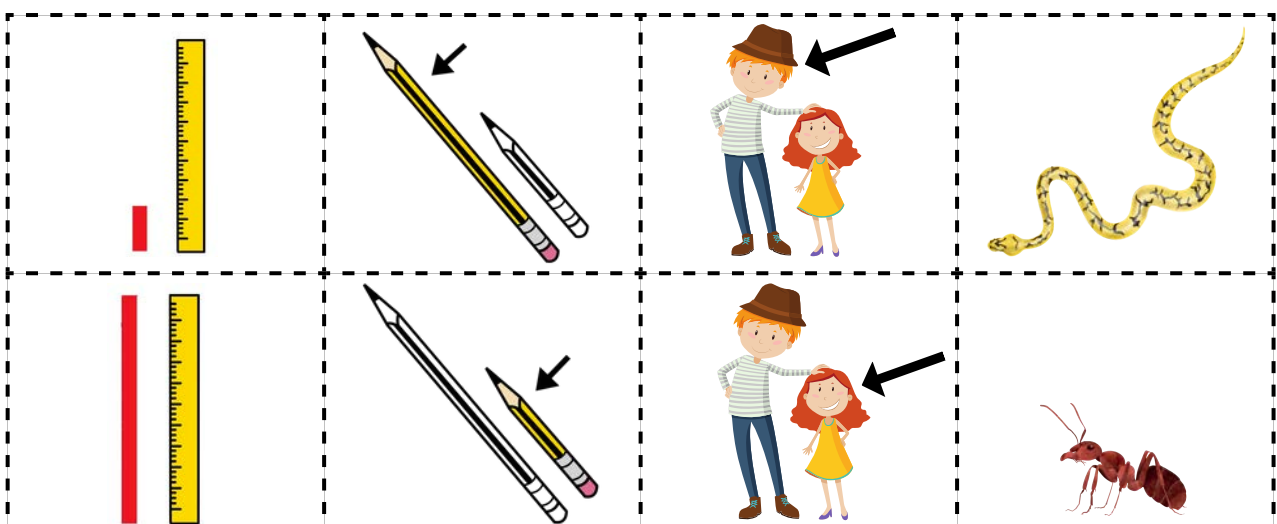
smutsig - ren



våt - torr



lång - kort



Sortera

mjuk



hård

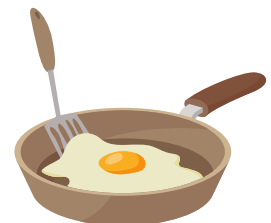


Sortera

varm



kall

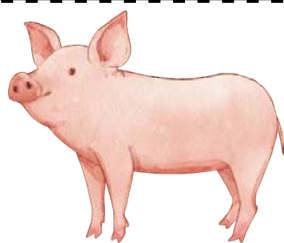


Sortera

stor



liten

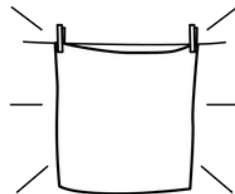


Sortera

smutsig



ren

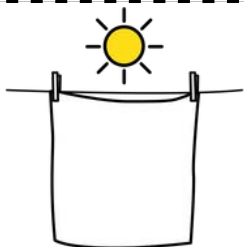


Sortera

våt



torr

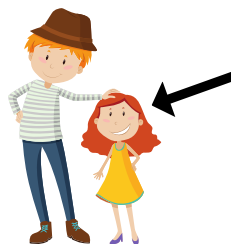
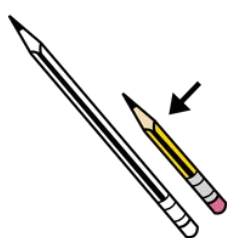
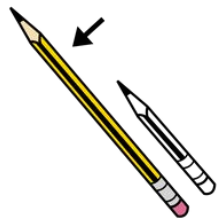


Sortera

lång



kort



Motsatser

Till läraren

Syfte

Eleven tränar på motsatsord som är representerade på olika sätt.

Beskrivning

Med det här materialet får eleven träna på att hitta motsatsord. Motsatsorden finns representerade på tre sätt, stödtecken samt två olika bilder (bildstöd och ett verkligt exempel).

Exempel 1: Sortera olika föremål enligt begreppen.

Ta fram en korg som har stödtecknet mjuk på och en korg med stödtecknet hård. Plocka fram olika föremål som är mjuka och hårda. Eleven sorterar föremål i de olika korgarna.

Exempel 2: Arbetsbladen

Skriv ut bottnarna och laminera. Skriv ut bildkort som du laminerar och klipper ut. Du kan använda kardborretejp eller häftmassa. Du kan också bara skriva ut arbetsbladen och låta eleverna själv klippa ut bilderna och limma på rätt plats. Elevens uppgift är att sortera bilderna i rätt ruta.

Material

- laminerade arbetsblad och bildkort
- korgar
- kardborretejp eller häftmassa

Tips!

Använd verkliga föremål som en fjärde representationsform.

Bilder: Papunets bildbank, papunet.net, Elina Vanninen



En del behöver mer för att få lika mycket.