**Upptäck närmiljön med temat vatten**

Behandlas i bl.a. omgivningslära, hälsokunskap, biologi och matematik

Fundera med eleverna eller på förhand själv var det finns vatten i närheten; hav med strand, dike, pölar, sjö, å o.s.v. Bestäm att besöka dessa olika ställen och gör experiment eller uppgifter kring vattnet.

**Några tips**

* Blomdofter; forska om blomdofter runt vattnet, skriv upp namnet på blommorna och vad blommornas doft påminner. Vad du tycker om doften? Bedöm blommornas doft med en skala från 1-5.
* Bra och dåligt; se dig omkring vid vattnet. Vad är dåligt och vad är bra? Lista upp ett antal saker.
* Håva djur från vattnet. Försök ta reda på vad för sorts djur det är.
* Städa bort skräp runt vattenområdet
* Plocka upp naturföremål runt vattnet. Samla dem på ett ställe i en rad. Berätta, beskriv, förklara vad du hittat. Ändra ordning på naturföremålen (t.ex. från det yngsta till det äldsta). Hitta tillsammans på nya sätt att ordna föremålen.
* Studera fåglar, djur och växter nära vattenområdet. Jobba vidare med fakta och forskning i klassen. Fundera också på vilka djur övervintrar, går i ide, flyttar till varmare länder.
* Ta förna med till klassen och studera djuren som kryper fram ur förnan. Använd lupp och vitt papper. Beskriv och rita av.
* Gå längs en strand. Beskriv stranden. Finns det klippor, sand, stenar, berg? Finns det någon slags skog? Är stranden skyddad?
* Låt eleverna titta en överenskommen tid på platsen med vatten. Eleverna vänder ryggen till och skall nu försöka besvara frågorna om området. Detta kan också göras som ett lagspel.