

## 7. Utematte – Talraden 0-100



Vad?

Eleverna tränar talraden både uppåt och nedåt.

Varför?

Eleverna lär sig ramsräkna genom att aktivt röra på sig och med hjälp av olika sinnen.

När?

Aktiviteten kan utföras efter att man har laborerat med talen 1-100.

Material

-

Instruktion

Alla ställer sig i en stor ring.

Ställ dig själv som en i ringen och säg noll och låt eleven till vänster om dig säga 1 och så kan eleverna fylla på efter hand med 2, 3, 4, 5, osv.

Så får du reda på hur väl de kan talraden och hur de tacklar tiotals övergångarna.

Variera genom att starta från 20, 30, 40, 50, osv.

Om alla elever inte klarar ramsräkning kan ni träna detta på många olika sätt muntligt.

När ramsräkning upp till 100 löper bra kan ni testa att räkna baklänges med start från olika tal.

## Uppföljning

Repetera räkneramsan inne i klassrummet. En elev börjar och de andra fyller på.

Variera genom att eleverna ställer sig upp och sätter sig ner när hen säger sitt tal.

Testa även

-vart tionde tal

-vartannat tal (om någon vet att de är jämna eller udda tal så låt dem berätta)

-vart femte tal (för att få en förståelse för multiplikation)

Många olika variationer tränar eleverna att behålla koncentrationen!