

9. Utematte – Lägesord 2



Vad?

Eleverna tränar på att lyssna och uppfatta lägesord som ges muntligt.

Varför?

Eleverna lär sig lägesord genom att aktivt röra på sig och med hjälp av olika sinnen.

När?

Aktiviteten kan utföras efter att man har gått igenom de lägesbegrepp som används: **varannan, främst, sist, först, i mitten, bredvid**

Material

Koner, röda och gula band från gymnastiken

Instruktion

Markera ett område med koner.

Dela in klassen i två grupper genom att dela ut röda och gula band.

Ledaren ropar ut de olika uppdragen ett i taget.

Förslag till uppdrag

- Ställ er i ett led **varannan** gul och **varannan** röd
- Bilda tre led så att de röda ska stå **främst** i varje led
- Bilda två led så att de gula ska stå **sist** i varje led.
- Pelle ska stå **först** i ledet.
- Lisa ska stå **i mitten** av ledet.
- Alla ska stå **bredvid** en kon.