



Trygghet på Facebook - vänförfrågningar

Inledning

Inled lektionen med att diskutera sociala medier med eleverna. Vilka känner eleverna till? Använder eleverna sociala medier? Vilka faror känner eleverna till? Vad gör eleverna för att röra sig tryggt på sociala medier?

Vänförfrågan av en främling

Läraren läser: Du loggar in på Facebook och märker att du har fått en vänförfrågan av Ann Jackson. Du vet inte vem Ann Jackson är. Du tänker att det är roligt att få nya vänner och godkänner förfrågan. Ann börjar skriva meddelanden till dig via Facebook. Hon skriver att hon är 14 år och tycker om att måla. Ni diskuterar en tid. Hon skriver att du är rolig. Efter några dagar berättar hon att du är hennes bästa vän. Hon vill träffas.

Eleverna fyller i en tabell som hör till texten du läste (kopieringsunderlag finns på nästa sida)

Låt eleverna fylla i tabellen och svara på frågorna som finns på kopieringsunderlaget. Diskutera gärna frågorna och svaren med eleverna efteråt.

Alternativt kan ni låta bli att svara skriftligt på frågorna och låta eleverna diskutera frågorna med ett par eller i grupp.

Diskussion i grupp

Diskutera med eleverna:

- ❖ Hur känns det att få beröm av någon?
- ❖ Började du tycka om Ann när hon gav beröm?
- ❖ Fundera på orsaker till att Ann gav mycket beröm? (Uppgiftens idé är att visa att det inte finns ett rätt svar, utan det kan finnas många orsaker till att Ann gav beröm)



Kryssa i rätt alternativ

kopieringsunderlag

Kan du vara säker på att:	JA	NEJ
Ann heter Ann på riktigt		
Ann är 14 år		
Ann är en flicka		
Anns profilbild är riktig		
Du känner Ann på riktigt		

Svara på frågorna (eller diskutera i grupp)

Kan det finnas risker med att träffa Ann? _____

Varför?

Vem kan du tala med

om du känner dig otrygg på Facebook?
