

Lärarhandledning

för det digitala läromedlet
Solklart – omgivningslära



 LÄRUM

En del behöver mer för att få lika mycket.

Innehåll

1. Inledning
2. Tanken bakom läromedlet
3. Jag som människa
4. Omgivningslära i åk 3–6 enligt läroplanen
5. Navigeringen

1. Inledning

Läromedlet Solklart Omgivningslära innehåller sex temahelheter som följer läroplanen från 2014. Läromedlet är en uppdatering av den äldre versionen av Solklart som fortfarande fås som kopieringsunderlag i pärmar (Miljö- och naturkunskap, årskurs 3 och 4, Biologi och geografi, årskurs 5 och 6 samt Fysik och kemi, årskurs 5 och 6).

Temahelheterna är:

- Jag som människa
- Trygg vardag
- Min världsbild
- En hållbar framtid
- Naturens fenomen
- Naturen omkring oss

Det digitala läromedlet är tillgängligt för alla elever, vilket främjar delaktighet och demokrati.



2. Tanken bakom läromedlet

Läromedlet riktar sig till elever inom specialundervisningen i årskurserna 3–6, men också för ungdomar och vuxna i behov av stöd i inläringen. En lärare eller skolgångshandledare behöver vara med i undervisningssituationen där läromedlet används.

Läromedlet är ett grundmaterial i lättläst form och innehåller två läsnivåer med uppgifter. Den lätta läsnivån har en vit bakgrund med tydliga bilder som är kopplade till texten. Ifall eleven inte kan läsa texten kan man i stället med hjälp av bilden diskutera innehållet. Möjlighet att få texten uppläst finns också. Den svårare läsnivån har en ljusgrön bakgrund och har mera text och fakta. En lyssnarknapp finns att använda för båda nivåerna i det digitala materialet.

Läroplanens tanke och avsikt ligger som grund för texten och uppgifterna som finns i läromedlet. Uppgifterna uppmuntrar och strävar till laborativt, undersökande och reflekterande inlärningsätt. Fundera, testa dig själv, forska, ta reda på eller drama är exempel på uppgiftstyper.

Hållbar utveckling

Hållbar utveckling betyder att vi lever på ett sådant sätt att naturen på jorden inte blir förstörd. Naturen ska finnas kvar i framtiden för de människor som lever efter oss.

En hållbar framtid betyder att vi kan leva på en frisk planet nu och i framtiden.

Det betyder att alla på planeten ska få leva ett gott liv utan fattigdom, utan ojämlikhet och orättvisa och att vi alla sköter om naturen och klimatet på vår planet.





3. En hållbar framtid

Den här delen heter En hållbar framtid. I En hållbar framtid behandlas följande teman:

En hållbar framtid

- Hållbar utveckling
- Miljövänliga handlingar
- Palmoja, soja, bomull och trä
- Värna om naturen
- Klimatet förändras
- Utrotningshotade djur
- Att påverka
- Den finlandssvenska kulturen.

Kopiering och delning av läromedlet är förbjudet.

Klimatet förändras

Klimatförändring betyder att vädret förändras.
Vädret förändras på grund av att vi människor på jorden lever på ett sådant sätt att naturen förstörs.
Vi använder för mycket olja, kol och gas.

I Finland har vintrarna blivit varmare och det finns mindre snö.
Om somrarna har vi perioder då det inte regnar alls eller perioder då det bara regnar.

Vi använder bilar, bussar och flygplan som ger giftiga avgaser.
Vi värmer våra hus och använder mycket elektricitet.
Det betyder att det finns mera **koldioxid** och andra gaser i luften.





4. Omgivningslära i åk 3–6 enligt läroplanen

Att bygga en hållbar framtid

Vid valet av innehåll beaktas värnandet om naturens mångfald, klimatförändringen och hur den kan hejdas, hållbar användning av naturresurser, att främja hälsa, värna om det egna kulturarvet och att bo i en mångkulturell värld samt människans globala välbefinnande nu och i framtiden. Eleverna reflekterar över hur deras egna aktiviteter påverkar dem själva, andra människor, djurens välmående, naturen och samhället. I den egna närmiljön övas miljövänlig verksamhet och omsorg om andra. Man förverkligar ett gemensamt påverkningsprojekt där man övar sig att delta och påverka lokalt eller globalt. (Glgu, 2014)

I denna del av läromedlet Solklart får eleven fundera kring hur hens agerande påverkar naturen, miljön, andra människor och djur i världen. Eleven får bekanta sig med vad hållbar utveckling och en hållbar framtid är för något. Olika sorters miljövänliga alternativ presenteras för eleven.

Eleven får ta del av hur vi ser att våra val påverkar klimatet och levande djur runtomkring oss. Olika alternativ på hur eleven kan påverka presenteras och olika förslag på projekt presenteras om hur man kan jobba med att påverka. I övningarna får eleven ta reda på, fundera och göra uppgifter i naturen för att lära sig mera om en hållbar framtid.

I denna del tas även upp den finlandssvenska kulturen. Eleven får bekanta sig med vad som är viktigt för den finlandssvenska kulturen och hen får även ta reda på mer om andra kulturer i världen.



5. Navigeringen

Läromedlet är uppbyggt så att läraren eller eleven kan välja hur mycket text som ska läsas eller hur många uppgifter som ska göras.


Om man väljer den lättare läsnivån med kortare texter, kommer man till uppgifter anpassade till den lättare läsnivån.

Om man väljer den svårare läsnivån med längre texter, kommer man till uppgifter anpassade till den svårare läsnivån.

Det finns en möjlighet att få alla text- och uppgiftssidor upplästa.

Knapparna

| | |
|---|------------------------------|
|  | Till innehållsförteckningen. |
|  | Lättare text. |
|  | Svårare text. |
|  | Lättare uppgift. |
|  | Svårare uppgift. |

| | |
|--|-----------------------------------|
|  | Lyssna på instruktionerna. |
|  | Lyssna på texten. |
|  | Gå tillbaka till föregående sida. |
|  | Gå framåt till följande sida. |

En hållbar framtid

Författare:

Maria Sjöblom

Bilder:

Hanna Björkqvist

Pixabay

LL-språkgranskning:

LL-Center

Språkgranskning:

Jenny Sylvin

Redaktörer:

Johanna Pipping-Arrakoski

Carina Frondén

Lärrarhandledning

Text:

Johanna Pipping-Arrakoski

Carina Frondén

Uppdaterad 2023:

Jessica Öhman

©Lärum-förlaget 2018

ISBN: 978-952-7099-20-9

