

Lärarhandledning

för det digitala läromedlet

Solklart – omgivningslära



 LÄRUM

En del behöver mer för att få lika mycket.

Innehåll

1. Inledning
2. Tanken bakom läromedlet
3. Jag som människa
4. Omgivningslära i åk 3–6 enligt läroplanen
5. Navigeringen

1. Inledning

Läromedlet Solklart Omgivningslära innehåller sex temahelheter som följer läroplanen från 2014. Läromedlet är en uppdatering av den äldre versionen av Solklart som fortfarande fås som kopieringsunderlag i pärmar (Miljö- och naturkunskap, årskurs 3 och 4, Biologi och geografi, årskurs 5 och 6 samt Fysik och kemi, årskurs 5 och 6).

Temahelheterna är:

- Jag som människa
- Trygg vardag
- Min världsbild
- En hållbar framtid
- Naturens fenomen
- Naturen omkring oss

Det digitala läromedlet är tillgängligt för alla elever, vilket främjar delaktighet och demokrati.



2. Tanken bakom läromedlet

Läromedlet riktar sig till elever inom specialundervisningen i årskurserna 3–6, men också för ungdomar och vuxna i behov av stöd i inläringen. En lärare eller skolgångshandledare behöver vara med i undervisningssituationen där läromedlet används.

Läromedlet är ett grundmaterial i lättläst form och innehåller två läsnivåer med uppgifter. Den lätta läsnivån har en vit bakgrund med tydliga bilder som är kopplade till texten. Ifall eleven inte kan läsa texten kan man i stället med hjälp av bilden diskutera innehållet. Möjlighet att få texten uppläst finns också. Den svårare läsnivån har en ljusgrön bakgrund och har mera text och fakta. En lyssnarknapp finns att använda för båda nivåerna i det digitala materialet.



Läroplanens tanke och avsikt ligger som grund för texten och uppgifterna som finns i läromedlet. Uppgifterna uppmuntrar och strävar till laborativt, undersökande och reflekterande inlärningsätt. Fundera, testa dig själv, forska, ta reda på eller drama är exempel på uppgiftstyper.

Världen

Jordytan delas in i **sju världsdelar** och **tre världshav**.

Världsdelarna är stora landområden och omges av stora hav.

Världsdelarna är Europa, Nordamerika, Sydamerika, Asien, Afrika, Australien och Antarktis.



3. Min världsbild

Den här delen heter Min världsbild. I Min världsbild behandlas följande teman:

- **Världen**
Världen, Bergstoppar och bergskedjor, Regnskogar och Öknar.
- **Kartor**
Kartor, Olika kartor, Skala och Väderstrecken.
- **Finland**
Finland, Finlands städer, Finlands landskap, Vattendrag i Finland, Finlands natur och Svenskfinland.
- **Norden och Baltikum**
Norden, Nordens länder, Baltikum, Klimatet i Norden, Naturen i Norden och Samer.
- **Europa**
Europa, Europa på kartan, Europas klimat, EU och Länder i Europa.
- **Nordamerika**
Nordamerika, Nordamerikas djur och USA.
- **Sydamerika**
Sydamerika, Sydamerikas växter och Brasilien.
- **Afrika**
Afrika, Den afrikanska savannen, Djuren på den afrikanska savannen, Afrikanska träd, Egypten och Sydafrika.
- **Asien**
Asien, Tajgan, tundran, Kina, Indien och Japan.
- **Oceanien**
Oceanien, Australien, Australiens växter och Australiens djur.
- **Antarktis**
Antarktis och Djur i Antarktis.

Kopiering och delning av läromedlet är förbjudet.



4. Omgivningslära i åk 3–6 enligt läroplanen

På upptäcktsfärd i en pluralistisk värld

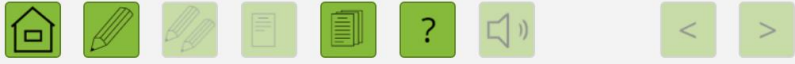

Naturmiljön och mänsklig verksamhet i Finland, Norden, Europa och övriga världsdelar undersöks med hjälp av mångsidiga regionala exempel och aktuella nyheter. Centrala perspektiv är att värdesätta naturens och kulturens mångfald samt öka den globala förståelsen. Man bygger upp sin världsbild och dess regionala ramar med hjälp av olika kartor och andra geomedier. (Glg, 2014)

I denna del av läromedlet Solklart får eleven arbeta med varierande uppgifter och forska kring länderna i olika världsdelar. Eleven får söka reda på fakta om olika länderna. Med hjälp av texterna och övningarna får eleverna på ett mångsidigt sätt bekanta sig med världen, kartor, länder och miljöer i hela världen.

Eleven får också bekanta sig med hur världen ser ut med hjälp av att utforska kartor av olika slag. Eleven övar sig hur man använder kartor. Väderstreck och skalor tas också upp i samband med kartor.

Olika kartor

Det finns olika kartor.
Diskutera bilderna med din lärare.



5. Navigeringen

Läromedlet är uppbyggt så att läraren eller eleven kan välja hur mycket text som ska läsas eller hur många uppgifter som ska göras.




Om man väljer den lättare läsnivån med kortare texter, kommer man till uppgifter anpassade till den lättare läsnivån.

Om man väljer den svårare läsnivån med längre texter, kommer man till uppgifter anpassade till den svårare läsnivån.

Det finns en möjlighet att få alla text- och uppgiftssidor upplästa.

Knapparna

	Till innehålls- förteckningen.
	Lättare text.
	Svårare text.
	Lättare uppgift.
	Svårare uppgift.

	Lyssna på instruktionerna.
	Lyssna på texten.
	Gå tillbaka till föregående sida.
	Gå framåt till följande sida.

Min världsbild

Författare:

Maria Sjöblom

Johanna Pipping-Arrakoski

Bilder:

Hanna Björkqvist

Pixabay

LL-språkgranskning:

LL-Center

Språkgranskning:

Jenny Sylvén

Redaktörer:

Johanna Pipping-Arrakoski

Carina Frondén

Lärrarhandledning

Text:

Johanna Pipping-Arrakoski

Carina Frondén

Uppdaterad 2023:

Jessica Öhman

©Lärum-förlaget 2018

ISBN: 978-952-7099-18-6

