

Lärarhandledning

för det digitala läromedlet

Solklart – omgivningslära



 LÄRUM

En del behöver mer för att få lika mycket.

Innehåll

1. Inledning
2. Tanken bakom läromedlet
3. Jag som människa
4. Omgivningslära i åk 3–6 enligt läroplanen
5. Navigeringen

1. Inledning

Läromedlet Solklart Omgivningslära innehåller sex temahelheter som följer läroplanen från 2014. Läromedlet är en uppdatering av den äldre versionen av Solklart som fortfarande fås som kopieringsunderlag i pärmar (Miljö- och naturkunskap, årskurs 3 och 4, Biologi och geografi, årskurs 5 och 6 samt Fysik och kemi, årskurs 5 och 6).

Temahelheterna är:

- Jag som människa
- Trygg vardag
- Min världsbild
- En hållbar framtid
- Naturens fenomen
- Naturen omkring oss

Det digitala läromedlet är tillgängligt för alla elever, vilket främjar delaktighet och demokrati.



2. Tanken bakom läromedlet


Läromedlet riktar sig till elever inom specialundervisningen i årskurserna 3–6, men också för ungdomar och vuxna i behov av stöd i inläringen. En lärare eller skolgångshandledare behöver vara med i undervisningssituationen där läromedlet används.

Läromedlet är ett grundmaterial i lättläst form och innehåller två läsnivåer med uppgifter. Den lätta läsnivån har en vit bakgrund med tydliga bilder som är kopplade till texten. Ifall eleven inte kan läsa texten kan man i stället med hjälp av bilden diskutera innehållet. Möjlighet att få texten uppläst finns också. Den svårare läsnivån har en ljusgrön bakgrund och har mera text och fakta. En lyssnarknapp finns att använda för båda nivåerna i det digitala materialet.

Läroplanens tanke och avsikt ligger som grund för texten och uppgifterna som finns i läromedlet. Uppgifterna uppmuntrar och strävar till laborativt, undersökande och reflekterande inlärningsätt. Fundera, testa dig själv, forska, ta reda på eller drama är exempel på uppgiftstyper.

Din kropp

Har du tänkt på
att alla människor är olika?
Det finns ingen annan
som är likadan som du.
Alla är olika varandra
på något sätt.



Navigation icons: Home, Pencil, Document, Question mark, Speaker, Left arrow, Right arrow.

3. Jag som människa

Den här delen heter *Jag som människa*. I Jag som människa behandlas följande teman:

- **Hälsa**
Hälsa, Den viktiga maten, Matens väg genom kroppen, Hygien, Sömn och motion och När du blir sjuk.
- **Kroppen**
Kroppen, Skelettet, Muskler, Nerverna, Hjärnan, Lungorna och Hjärtat. Detta tema innehåller ett *memory*.
- **Sinnen**
Mina sinnen, Synsinnet, Hörselsinnet, Luktssinnet, Smaksinnet och Känselsinnet. Detta tema innehåller ett *memory*.
- **Känslor**
Känslor, Positiva och negativa känslor, Styr ditt beteende och Identitet. Detta tema innehåller ett *memory*.
- **Människans livscykel**
Människans livscykel, Förökning, Människans förökning, Puberteten, Könsorgan och Fostrets utveckling.

Som ett komplement till läromedlet finns texten om hälsa med bildstöd. Länkar till bildstödssidorna finns på webbsidan under Tilläggsmaterial (bildstöd). Texten med bildstöd är gjord i programmet Widgit online. Med programmet SymWrighter och Widgit online kan du ladda upp texterna och omforma texten så som det passar din elev bäst.

Kopiering och delning av läromedlet är förbjudet.



4. Omgivningslära i åk 3–6 enligt läroplan

Jag som människa

Innehållet väljs så att det anknyter till människans uppbyggnad och centrala livsfunktioner samt de olika faserna i människans växande och utveckling. Särskild vikt fästs vid aktuella förändringar i utvecklingen hos åldersgruppen och att förstå dem. Man behandlar den sexuella utvecklingen som anknyter till åldersstadiet samt människans fortplantning. Eleverna övar sig att identifiera olika fysiska och psykiska signaler och att bli medvetna om sina egna tankar, behov, attityder och värderingar. Eleverna får insikt i de olika delområdena av hälsa, hälsoresurser, vardagliga hälsovanor, mentala färdigheter, förhindrande av sjukdomar och färdigheter för egenvård. Dessutom får de öva sig att identifiera, uttrycka och reglera känslor. Eleven ger akt på faktorer som stödjer det egna lärandet. (Glg, 2014)

I denna del av läromedlet Solklart övar eleven att se sammanhang och skillnader mellan olika livsskeden i livet. Speciellt puberteten betonas. Förökningen och människans förökning samt kvinnans och mannens könsorgan behandlas.

Eleven får på ett lätt och tydligt sätt gå igenom kroppens olika delar och hur kroppen samarbetar. Människans fem olika sinnen förklaras med flera laborativa uppgifter. Olika känslor behandlas och eleven kan läsa och fundera kring positiva eller negativa känslor.

I delen hälsa är de tre hörnstenarna motion, sömn och mat i fokus. Den psykiska hälsan, hygien och hur man håller sig frisk behandlas också.



5. Navigeringen

Läromedlet är uppbyggt så att läraren eller eleven kan välja hur mycket text som ska läsas eller hur många uppgifter som ska göras.





Om man väljer den lättare läsnivån med kortare texter, kommer man till uppgifter anpassade till den lättare läsnivån.

Om man väljer den svårare läsnivån med längre texter, kommer man till uppgifter anpassade till den svårare läsnivån.

Det finns en möjlighet att få alla text- och uppgiftssidor upplästa.

Knapparna

	Till innehållsförteckningen.
	Lättare text.
	Svårare text.
	Lättare uppgift.
	Svårare uppgift.

	Lyssna på instruktionerna.
	Lyssna på texten.
	Gå tillbaka till föregående sida.
	Gå framåt till följande sida.

Jag som människa



Författare:

Maria Sjöblom
Johanna Pipping-Arrakoski
Carina Frondén

Bilder:

Hanna Björkqvist
Claudia Larkka
Pixabay

LL-språkgranskning:

LL-Center

Språkgranskning:

Jenny Sylvén

Sakgranskning av Människans livscykel:

Suss Åhman, sexualterapeut och sakkunnig i sexuell hälsa vid Folkhälsan.

Redaktörer:

Johanna Pipping-Arrakoski
Carina Frondén

Lärrarhandledning

Text:

Johanna Pipping-Arrakoski
Carina Frondén

Uppdaterad 2023:

Jessica Öhman

©Lärum-förlaget 2018

ISBN: 978-952-7099-11-7

