**Arkitektur**

**Forska kring ett hus/ bebyggelse**

Be eleverna som hemläxa att fundera ut ett hus eller en bebyggelse som skulle vara intressant eller gör en promenad tillsammans under lektionstid. Lista intressanta hus/ bebyggelser. Läraren delar ut eller eleverna får själv välja ett hus att forska om och dokumentera som fotografier.

Besök platsen först. Innan du sätter igång och fotograferar ska du helst göra ett förberedande besök bara för att uppleva platsen. Börja med att studera huset på håll och gå sedan närmare. Hur ändrar det sig när du kommer närmare? Försök att gå runt hela huset och titta på det från olika avstånd. Gör anteckningar på vad du tycker är spännande och intressant.

Vad har huset för uppgift? Vad används huset till? Är det ett modernt nytt verk, en klassisk gammal historisk byggnad eller är det en vardagsbyggnad som framför allt är praktisk. Syns användningen på något tydligt sätt?

Vad tror du arkitekten hade för idéer när han eller hon ritade huset. Kan man se detta genom att titta sig omkring? Uttrycker huset någon känsla? Känns huset inbjudande, så att du vill gå närmare och gå in? Eller känns det avståndstagande?

Hur fungerar huset i förhållande till sin omgivning? Är huset lågmält eller dominerande i förhållande till grannhusen? Försvinner det i mängden, eller sticker det ut? Är grannhusen byggda i samma stil? Är husen i liknande storlek och har de liknande användning? Förbättrar det utvalda huset den omgivande miljön?

Detaljer i arkitekturen är alltid intressant att studera. Fönstrens placering kan bilda mönster. Väggar, husknutar och byggnadsdelar kan vara dekorerade eller helt odekorerade. Låt fotot skildra den karaktär som du upplever.

**Material och konstruktion**

Vilka material har använts när huset byggts? Hur påverkar valet av byggnadsmaterial husets uttryck? Kan man utläsa hur huset är konstruerat när man ser på huset? Är konstruktionen dold eller tydligt synlig? Kan man se konstruktionen och kan man fotografera den?

**Fotografera huset/bebyggelsen**

Titta hur ljuset faller längs fasaden och hur skuggor bildas. Kan du få fram användningen av huset i fotografiet? Fundera över hur du skulle kunna förmedla husets uttryck eller känsla i ett fotografi. Fundera hur du kan fotografera huset i sin rätta omgivning. Att ta detaljbilder från en byggnad på nära håll, ger värdefull information om byggnaden.

**Låt eleverna berätta om sitt favoritställe i deras närmiljö**

Använd olika arbetssätt; fotografering, filmsnuttar, rita och skriva. Eleverna kan dokumentera sitt arbete med ett bildspel. Eller dokumentera det på klassens vägg.