

Samtalsmatta

En samtalsmetod för att nå fram till dina elever.

Jag kan

Jag övar

Jag behöver hjälp



Samtalsmatta

Talking Mats - samtalsmatta, är en metod utvecklad i University of Stirling i Scotland för att hjälpa personer i alla åldrar att uttrycka tankar känslor eller behov. Samtalsmattan är ett stöd för när du ska kommunicera med dina elever. Den gör det möjligt för elever med olika typer av kommunikativa och kognitiva utmaningar att uttrycka åsikter och delta i planering och beslutsfattande. Det är en samtalsmetod som ger stöd åt eleven när du t.ex. ska förklara sammanhang, lösa konflikter, höra elevens tankar och åsikter kring något. Med hjälp av samtalsmattan gör du det du berättar mer begripligt samtidigt som det hjälper eleven att uttrycka sin åsikt, tanke eller känsla och få sin röst hörd. Det ni ska samtala om tydliggörs med hjälp av bilder, symboler eller tecken på en dörrmatta.

Exempel på användningsområde:

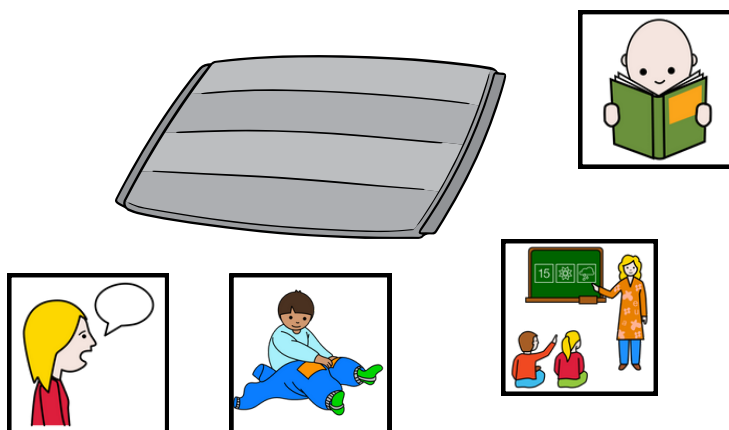
- Få reda på en elevs tankar, åsikter och känslor kring olika situationer.
- Självutvärdering
- Bedömningssamtal
- Målsamtal



Du behöver:

- Dörrmatta (mörk)
- Bilder, symboler eller tecken
- Kardborretejp

Bildkort kan du göra på Papunet eller Widgit online



Bildkälla: Papunets bildbank, papunet.net, Sergio Palao/ ARASAAC

Samtalsmattan som stöd vid samtal med eleven

Välj skala och bilder beroende på vad det är du och eleven ska samtala om. Högst upp på mattan sätter man bilder som symboliserar en skala eller positivt respektive negativt. Sedan har man bilder på det man vill höra elevens tankar och känslor kring. Det kan vara bilder på aktiviteter, platser eller färdigheter man vill att eleven ska värdera. Vad ska ni prata om och hur du vill begränsa samtalet både gällande innehåll och tid?

Exempel 1

Ska du hålla ett bedömningssamtal och vill att eleven ska vara delaktig väljer du den skala som eleven bedöms enligt. Sedan plockar du fram bilder på de ämnen eller färdigheter du vill fokusera på. Plocka fram en bild i taget och be eleven utvärdera sig själv genom att placera bilden på lämplig plats på samtalsmattan.



Exempel 2

En elev vill inte gå ut på rast men du vet inte riktigt varför. För att få reda på elevens tankar och känslor kring rasterna och hitta sätt att stöda eleven på kan du välja bilder på olika rastaktiviteter och be eleven placera bilderna en i taget under glad respektive ledsen gubbe.

Tankar och känslor kring aktiviteter, situationer eller färdigheter

- Vad fungerar bra, vad behärskar jag?
- Vad behöver jag träna mera på?
- Vad behöver jag hjälp med?
- Vad tycker jag om en viss aktivitet?
- Varför?



Tips!

I boken Samtalsmetoder i skolan - förstå och nå fram till dina elever kan du läsa mer om olika samtalsmetoder.



Källa:

Jahn, C., Reuterswärd, M., Edfelt, D. (2022) Samtalsmetoder i skolan: förstå och nå fram till dina elever.

Jahn, C., Reuterswärd, M., Edfelt, D. (2024) Samtalsmetoder i förskolan: förstå och nå fram till dina elever.