**Löner och skatter**

Den som jobbar får en lön. Man får inte hela lönen åt sig. Ganska mycket går till skatt. Skatten går till att betala sådant som vi alla har nytta av som exempelvis sjukvård, tåg- och bussar, vägar och skolor. Gör en lista på vad som betalas i skatt från lönen till samhället.

**Vilka skatter finns?**

Gör en lista på vilka skatter det finns. Fordonsskatt, fastighetsskatt, kyrkoskatt, kommunalskatt, godisskatt, bränsleskatt o.s.v. Vad betyder inkomstskatt, mervärdesskatt och samfundsskatt?

**Fyra-hörn-övning**

Det finns olika uppfattningar om skatter. Vissa tycker det är för höga skatter, andra vill ha högre skatter. Vissa tycker att staten ska bekosta mera saker, andra tycker att den enskilda själv ska bekosta t.ex. skola, vård och omsorg. Diskutera detta med klassen och be dem ställa sig i det hörn vars åsikt bäst överensstämmer med vad de tycker. Be dem motivera sitt val.

1. Jag tycker att det är bra med skatter.

2. Jag tycker att vi har för höga skatter.

3. Jag tycker att vi har för låga skatter.

4. Jag tycker att vi istället för skatter själva ska betala för att få åka skolskjuts, äta skollunch och gå hos tandläkaren.

**Vad kostar det att leva?**

Räkneuppgift: En vuxen som får 2000 euro i lön varje månad ska betala 23 procent av lönen i skatt. Hur mycket pengar i euro får hen behålla av sin lön, på en månad, på ett år?

Hur mycket av pengarna blir det kvar för att betala liv och leverne under en månad? Fördela pengarna t.ex. mellan boende, energi, mat, kultur, kläder/skor, möbel/ hushållsmaskin och hälsa.

**Fyra-hörn-övning**

Vad tycker eleverna borde väga tyngst när det gäller att få hög lön? Låt eleverna välja det hörn som bäst representerar deras åsikt.

• Att man har lång utbildning.

• Att man har ett tungt fysiskt jobb.

• Att man har ansvar för många människor.

• Att man har ett yrke med stort ansvar för t.ex. barns lärande eller människors liv.

 Låt eleverna ge exempel på sådana yrken och svara på varför.

**Fundera i grupp**

Hur skulle våra dagar se ut om vi inte jobbade? Hur skulle man få mat på bordet? Lära sig att läsa? Gå till tandläkaren? Hur såg det ut förr i tiden?

Använd er till exempel av ärtpåsar från gymnastiken. Tänk er att ärtpåsarna är skatteintäkterna i Finland. Skriv upp på tavlan exempel på områden som behöver skattepengar: skolan, vägar, sjukvård, polisen, tandläkaren etc. Eleverna får sedan leka att de är statsminister och att de ska fördela ärtpåsarna (skatteintäkterna) på ett rättvist sätt. Hur många ärtpåsar ska skola ha i förhållande till sjukvården? Polisen i förhållande till våra allmänna vägar? Diskutera sedan vad som händer om ni börjar flytta på ärtpåsarna från ett område till ett annat.