**Kroppsdelar**

**Inledning**

Vad är en kroppsdel? Vilka kroppsdelar kan eleverna från förut?

**Proportionsbild**

Elever bildar grupper (t.ex. 3-4 personer per grupp). Varje grupp gör en proportionsbild. En elev lägger sig på rygg på ett stort papper eller en stor kartong. Andra elever ritar av elevens konturer på pappret/kartongen.

När konturerna är gjorda ritas mun, ögon, näsa, haka, hår, byxor, tröja osv. Kläderna kan också göras genom att limma små restbitar av tyg på proportionsbilden. Håret kan göras av garn.

**Videosnuttar sång och dans**

Eleverna bekantar sig med kroppsdelar med hjälp av videon *Kroppsdelar - ansiktet* och *Kroppsdelar - fingrarn*a som finns i materialbanken under Människa och hälsa/videon (<http://larum.fi/material/manniska-och-halsa/videon>).

Sjung sånger relaterade till kroppsdelar, t.ex. *Var är tummen, Huvud axlar knä och tå* samt *Först och sen* –sången. Sångerna finns i materialbanken under Människa och hälsa/videon.

Dans med temat kroppsdelar. Ni kan använda samma sånger, om de känns tillräckligt bekanta – se hur barnen på videona visar.

**Spel**

Välj utgående från elevernas ålder och nivå:

* Eleverna kan bekanta sig med kroppsdelar med hjälp av appen Pekbok – Kroppen (utgiven av Ewnor). Obs appen är för iPad och designad för 0-6 åringar – ta beaktan elevernas ålder och nivå.
* Dela eleverna in i par. Eleverna spelar memory med kroppsdelar. Memory text- och bildkort finns under Människa och hälsa/bilder ([www.larum.fi/material/manniska-och-halsa/bilder](http://www.larum.fi/material/manniska-och-halsa/bilder/)). Eleverna kombinerar bildkort på kroppsdel med textkort som har kroppdelens namn på sig. När eleverna lyfter ett memorykort, kan de visa på sig själva var kroppsdelen är.
* Om eleverna redan studerar engelska, kan eleverna bekanta sig med kroppsdelarna på engelska med appen *Human body parts* (utgiven av Napporn Chanuan).

**Texter till proportionsbilden**

Uppgiften kan göras på olika sätt:

* + Printa och klipp ut kroppsdelskorten (bilagan finns i materialbanken). Eleverna limmar korten in på rätt ställe på proportionsbilden. Obs! Kolla igenom korten först och välj sådana kroppsdelar som passar elevernas ålder och nivå.
	+ Den här punkten kan också göras så att eleverna själva skriver in kroppsdelarna. Antingen för hand på proportionsbilden eller för dator, och så printas de ut och limmas på proportionsbilden.
	+ Produkttips: ***Evas kroppsbok***

**Nyttan av en kroppsdel**

Varje elev eller varje grupp får en kroppsdel som sitt tema, t.ex. huvud, fötter, händer osv. Om ni har många elever i klassen kan flera grupper ha samma tema. Uppgiften kan göras på olika sätt.

* + Eleverna funderar på vad kroppsdelens används till och vilken nytta vi har av den. Diskussion.
	+ Eleverna skriver sina funderingar med dator (t.ex. Med ögon kan man se, med tungan kan man smaka, med tänker kan man tugga mat…), printar ut och limmar på proportionsbilden.

**Presentation av proportionsbild och tema**

Grupperna presenterar/visar upp sina arbeten för varandra, diskuterar och lär sig av varandra.

**Gissa min kroppsdel - förklaringsuppgift**

En elev är förklarare – andra är gissare. Läraren ger en kroppsdel till den som förklarar. Förklararen berättar om kroppsdelen till de andra eleverna, utan att säga kroppsdelens namn, t.ex. jag kan sparka en boll med den, den rör marken när jag står osv. De andra eleverna försöker gissa vilken kroppsdel eleven berättar om. Uppgiften kan lika bra göras med hela klassen som i små grupper.

**Talesätt relaterade till kroppen**

Diskutera talesätt som är relaterade till kroppen och red ut vad de betyder. Produkttips: *Tappa hakan och andra talesätt om kroppen.*

**Testa dig själv-uppgift och elevens självutvärdering**

Uppgiften finns i Lärums materialbank under Människa och hälsa/Utdrag ur Solklart. Uppgiften heter *Solklart Kroppens delar -utdrag och en självutvärdering* ([www.larum.fi/material/manniska-och-halsa/utdrag-ur-solklart](http://www.larum.fi/material/manniska-och-halsa/utdrag-ur-solklart)).

Eleven söker kroppsdelar från en bild (finns på första sidan i utdraget). Anpassa till elevernas nivå - sträcka över de ord ni inte har gått igenom med eleverna.

Efter det får eleven fylla i en självutvärdering (finns på sista sidan i utdraget).