**Arbete**

**Olika yrken**

Börja med att fundera med eleverna över olika yrken. Tänk på föräldrarnas yrken, släktingar eller bekantas yrken, barnens drömyrke, yrken som vi ser och hör i medievärlden.

**Mitt drömjobb**

Låt eleven skriva om sitt drömjobb. Vad skulle ditt drömjobb vara? Skriv och berätta vad ditt drömjobb är och försök att förklara varför du tycker att det är ett drömjobb. Känner du någon som jobbar med det här?

**Att söka arbete**

Låt eleverna söka sitt drömjobb med hjälp av en färdig arbetsansökan. I ansökan skall framgå namn, adress, ålder, kontaktuppgifter, intressen, utbildning, arbetsintyg. Förklara orden, förklara också orden arbetstagare och arbetsgivare.

Låt eleverna göra arbetsintervjuer med varandra. Gå igenom först hur man skall vara på en arbetsintervju. T.ex. skaka hand, ha ögonkontakt, att hälsa, vara artig, tala tydligt, gott uppförande.

**Platsannons**

Gå igenom olika platsannonser (i tidningar eller på nätet). Hur skriver man en platsannons? Vad är det arbetsgivaren egentligen söker? Låt sedan eleverna skriva en egen platsannons för ett påhittat ledigt arbete.

**Fundera i grupp**

Finns det typiska kvinnliga och manliga yrken? Varför tror eleverna att det är så? Är det bra om det bara är kvinnor eller bara män på en arbetsplats? Är det någon skillnad på lönen mellan dessa yrken? Hur ska man göra för att fler killar ska söka sig till typiska kvinnojobb och tvärtom?

Vad gör de som jobbar i och åt riksdag och regering? På vems uppdrag jobbar de? Vem betalar deras lön? Vilka typer av jobb kan det finnas där? Hur får man ett sådant jobb?

**Forska om sommarjobb**

Forska i grupp eller enskilt. Vad finns det för typiska sommarjobb? Finns det jobb som inte behöver göras under sommaren?

**Besök – bjud in ett yrke**

Kanske det finns någon som kan ställa upp och berätta om sitt jobb. Välj gärna ett konkret yrke. För att underlätta kan alla eleverna skriva ned frågor till den person som kommer.

**Grupparbete - ”Detta är mitt yrke”**

Dela in eleverna i grupper. Låt eleverna välja ett särskilt yrke. De ska ta reda på fakta kring detta yrke. Vad är det för jobb? Hur många jobbar med det? Vilken är utbildningen(till exempel sotare)? Vad får man göra? Är det svårt att hitta jobb?

**Gissa yrket**

Samla på dig några olika verktyg eller objekt som är typiska för ett yrke. Lägg dem i en kartong eller påse och ta fram en sak i taget. Låt eleverna gissa vilket yrke de representerar. Visst är det fler än journalisten som har nytta av en bläckpenna? Och vem har nytta av en barnbok i sitt yrke? Och mjöl? Vattenpass?