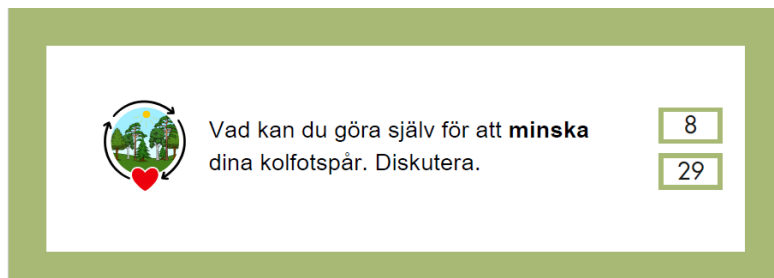


Alla vi tillsammans - Klimatsmarta diskussioner

Instruktioner

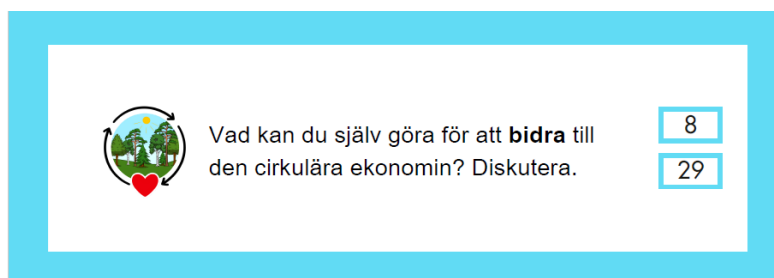
Klimatförändringen är ett komplext ämne och det uppstår många frågor om klimatkrisen. För att lyfta fram påverkningsmöjligheterna har vi gjort klimatsmarta frågor som man kan diskutera i klassen. Frågorna handlar om vad man själv kan göra för att bidra i kampen mot klimatförändringarna. Med materialet vill vi också skapa handlingskompetens hos dagens elever så att de bättre kan hantera den klimatkris vi lever i.

Frågorna fungerar som ett tillägg till klimatkorten. Eleverna får träna på att använda nya begrepp i olika sammanhang genom att diskutera och hitta lösningar på frågor kopplade till texterna. Genom att förklara och diskutera befäster eleverna ny kunskap.



Vad kan du göra själv för att **minska** dina kolfotspår. Diskutera.

8
29



Vad kan du själv göra för att **bidra** till den cirkulära ekonomin? Diskutera.

8
29

Frågekort med **grön ram** är kopplade till den gröna sidan på begreppskorten som har lättare text.

Frågekort med **blå ram** är kopplade till den blåa sidan av begreppskorten som har en mer fördjupad text.

Talen till höger berättar vilka begreppskort som relaterar till den klimatsmarta frågan.



En del behöver mer för att få lika mycket.

Tips för diskussion



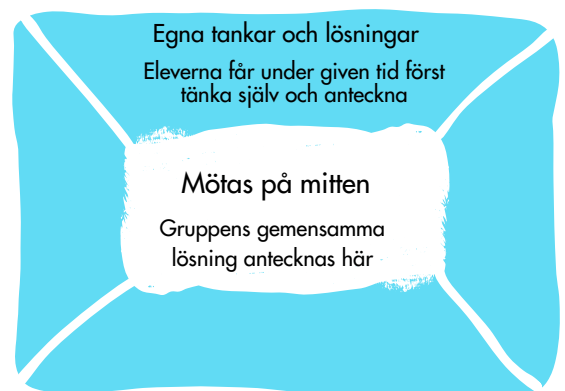
För att få eleverna att diskutera kan de behöva ha ramar och en tydlig struktur som underlag för diskussionen. Här nedan följer ett exempel för hur du kan strukturera upp och träna på att diskutera utgående från de olika klimatsmarta frågorna. Strukturen heter "Mötas på mitten" och är en av strukturerna för kooperativt lärande. Mer tips på strukturer för hittar du på www.kooperativt.com

Mötas på mitten

Med Mötas på mitten strukturen får eleverna

1. En chans att själva tänka och fundera ut ett eller fler svar eller lösningar på frågeställningen.
2. Träna på att lyssna på varandra och hitta gemensamma punkter.
3. Genom diskussion slå ihop sina tankar till en gemensam lösning.

Med Mötas på mitten kan eleverna med hjälp av varandra komma fram till bättre lösningar.



Gör så här

- Dela in eleverna i grupper på 4 och ge dem ett stort papper i A3 (se bild) och ett frågekort.
- Eleverna läser frågan i gruppen och ska först själva fundera på frågan och anteckna svar, tankar och idéer i sitt hörn av A3 pappret. (Du kan också dela ut skilda papper åt alla i gruppen och ha ett gemensamt i mitten av gruppen). Avgränsa tiden, t.ex. 3 min.
- När tiden är slut ska de mötas på mitten. Varje elev berättar i tur och ordning vad de kommit fram till.
- När alla haft taltur ska de tillsammans fundera vilken lösning, vilket svaret på frågan är och skriva den bästa lösningen i mitten. Se bild.



En del behöver mer för att få lika mycket.



Vad kan du göra själv för att **minska** dina kolfotspår. Diskutera.

8

29



Vad kan du själv göra för att **bidra** till den cirkulära ekonomin? Diskutera.

8

29



Vad kan du göra för **klimateffektiva** val i din vardag? Diskutera.

7

21



Vad kan du göra för att **spara** naturresurser? Diskutera.

7

21



Varför är det bra att inte slösa med varmvatten när du duschar? Diskutera.

4

19



Varför är det bra för miljön att inte ha onödigt varmt inomhus? Diskutera.

4

19



Varför ska man inte kasta skräp i skogen? Diskutera.

5

18



Varför är det bra att säga nej till reklam i brevlådan? Diskutera.

5

18



Varför är det bra för miljön att äta mindre kött? Diskutera.

6

26



Varför är det bättre för klimatet om man handlar närodlade grönsaker och frukter? Diskutera.

6

26



Varför är det dåligt för miljön, när vi kastar bort mat? Diskutera.

20

30



Varför är det bättre för klimatet att äta **säsongsmat**? Diskutera.

20

30



Varför är det bra för miljön att låta bli att flyga? Diskutera.

23

24



Varför är det bra för miljön att klimatkompensera? Diskutera.

23

24



Varför är det bra att du tar med dig en egen påse eller tygkasse när du handlar? Diskutera.

22

28



Gretas tips till den som vill göra något för att motverka klimatförändringen:
Sprid information och diskutera vad alla kan göra för klimatet!

22

28



Varför kan många människor som bor nära kusten bli tvungna flytta? Diskutera.

10

15



Hur kan du vara med och minska klimatförändringarna? Diskutera.

10

15



Varför blir det svårare att leva i vissa länder när klimatet blir varmare? Diskutera.

12

13



Varför blir det brist på mat och vatten när klimatet blir varmare? Diskutera.

12

13



Kan du dricka mjölk fastän bäst-föredatum har varit? Diskutera.

9

14



Hur kan du spara på vatten? Diskutera.

9

14



Varför behövs det olika arter av växter och djur i vår natur? Diskutera.

11

17



Varför skadar nedskräpning den biologiska mångfalden? Diskutera.

11

17

Miljöuppdrag: *Plocka ett skräp om dagen*

Ditt uppdrag är att plocka ett skräp om dagen under en veckas tid.

2

25

Naturen kommer att tacka dig!



Miljöuppdrag: *Ploggning*

Vad får man om man kombinerar skräpplockning och jogging! Svar: ploggning. Det är bra både för naturen och löparen.

11

17

Testa ploggning nästa gång när du är ute och rör på dig!

